

**Департамент здравоохранения города Москвы**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Департамента здравоохранения города Москвы**  
**«Медицинский колледж № «б»**  
**(ГБПОУ ДЗМ «МК № б»)**

Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа

**Медицинский и социальный уход**

**Трудоёмкость освоения дополнительной общеразвивающей программы:** 72 часа.

**Форма обучения:** очная

**Целевая аудитория:** учащиеся 8-11 классов общеобразовательных школ.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**1.4 Основные компоненты дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Медицинский и социальный уход» включает в себя следующие компоненты:

- Общие положения дополнительной общеразвивающей программы.
- Планируемые результаты обучения.
- Учебный план, учебно-тематический план.
- Календарный учебный график.
- Рабочую программу.
- Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.
- Форма аттестации обучающихся.
- Аннотацию к дополнительной общеразвивающей программе (Приложение 1).
- Оценочные материалы (Приложение 2).

### Формируемые практические навыки

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Медицинский и социальный уход» обучающийся должен овладеть практическими навыками, общими компетенциями и теоретическими знаниями для самостоятельного выполнения заданий Чемпионатов профессионального мастерства.

Наименование практических навыков и общих компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Наименование практических навыков и общих компетенций, формируемых при освоении общеразвивающей программы «Медицинский и социальный уход»

Код	Наименование практических навыков и общих компетенций
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

В ходе изучения теоретических знаний обучающиеся должны:

#### знать:

- санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека;
- строение, функции и топографию органов и систем;
- основные закономерности жизнедеятельности организма;
- понятие о болезни;
- механизмы развития и проявления типовых патологических процессов;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения;
- влияние микроорганизмов на здоровье человека;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- теоретические основы медицинской этики и деонтологии;
- основы психологии общения;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы эргономики.

**уметь:**

- применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода;
- применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

## Учебно-тематический план

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование учебных модулей, разделов и тем занятий	Объем времени, отведенный на освоение дополнительной профессиональной программы (час.)	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Формы аттестации	
			Всего	Теоретические занятия	ЭО		Практические занятия
ОК 2,3,4,5,6,8	<b>Модуль 1.</b> Медицинский и социальный уход	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	
	Тема 1.1 Чемпионаты профессионального мастерства.	2	2	-	-	-	
	Тема 1.2 Введение в компетенцию Медицинский и социальный уход	2	2	-	-	-	
ОК 2,3,4,5,6,8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.5	<b>Модуль 2.</b> <b>Введение в профессию</b> <b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	-	<b>52</b>	-	
	Тема 2.1 Организация профессиональной деятельности медицинского и социального работника	2	2	-	-		
	Тема 2.2 Философия сестринского дела. Медицинская этика и деонтология. Основы психологии общения	2	-	-	2		
	Тема 2.3 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	-	-	2		
	Тема 2.4	2	-	-	2		

Обучение технике уровней обработки рук, надевания и снятия перчаток					
Тема 2.5 Обучение правильной биомеханике тела при перемещении тяжестей и пациентов. Использование вспомогательных средств перемещения пациента	2	-	-	2	
Тема 2.6 Размещение и перемещение пациента в постели	2	-	-	2	
Тема 2.7 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	2	-	-	2	
Тема 2.8 Мытьё тяжелобольного пациента в постели	2	-	-	2	
Тема 2.9 Профилактика пролежней, применение шкал, для оценивая риска возникновения пролежней.	4	2	-	2	
Тема 2.10 Приготовление и смена нательного и постельного белья	2	-	-	2	
Тема 2.11 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	2	-	-	2	
Тема 2.12 Транспортировка пациента, с использованием дополнительных средств перемещения	2	-	-	2	
Тема 2.13 Измерение температуры тела, исследование пульса	2	-	-	2	

Тема 2.14 Измерение артериального давления, частоты дыхательных движений; исследование характера дыхания, заполнение температурного листа.	2	-	-	2	-
Тема 2.15 Обучение и отработка сестринских манипуляций по подготовке пациента к проведению лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии	4	2	-	2	
Тема 2.16 Обучение работе сестры в школе здоровья для пациентов с артериальной гипертензией	2	-	-	2	
Тема 2.17 Проведение определения антропометрических данных	2	-	-	2	
Тема 2.18 Правила забора и безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Правила работы с медицинскими отходами	2	-	-	2	
Тема 2.19 Первая помощь при травмах	6	2	-	4	
Тема 2.20 Оказание первой помощи при аллергических реакциях.	2	-	-	2	
Тема 2.21 Обучение оказанию первой помощи при сердечной недостаточности, дыхательной недостаточности, сосудистой недостаточности	2	-	-	2	

	Тема 2.22 Обучение введению инсулина, места введения, профилактика осложнений, правила пользования шприц ручкой	2	-	-	2	
	Тема 2.23 Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом	2	2	-	-	
	Тема 2.24 Изучение постинъекционных осложнений и их профилактики.	4	2	-	2	
	Тема 2.25 Составление алгоритма оказания сестринской помощи при стенокардии.	2	-	-	2	
	Тема 2.26 Обучение применению холода, постановке компрессов (холодного, согревающего).	2	-	-	2	
	Тема 2.27 Обучение оксигенотерапии, техники безопасности при работе с кислородом.	2	2	-	-	
	Тема 2.28 Обучение уходу за гастростомой, илеостомой и колостомой	2	-	-	2	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Тестовый контроль</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	